

「十二年國教暨 108 課綱」學術研討會壁報論文格式

- 一、本研討會輸出之壁報大小約為 59.4 公分寬、84.1 公分高，以 A1 格式呈現。
- 二、壁報展示者請依下列格式呈現：
 1. 壁報標題：論文題目、作者姓名、所屬機關學校(單位)、職稱
 2. 壁報展示內容：應包含研究目的、研究方法及研究結果。
 3. 壁報文字格式：中、英文請分別以 標楷體 與 Times New Roman 書寫。標題字體請以 30 級字，內文之字體為 24 級字。
 4. 圖形表格大小以 100 公分處可清楚閱讀及良好解析度為原則。
 5. 壁報內容之長度以 3200 字為原則。
- 三、參與展示之壁報請由發表者自行列印輸出（請勿手繪）後，並於 107 年 5 月 23 日（三）
前將壁報寄送至 43301 臺中市沙鹿區臺灣大道七段 200 號 教育研究所 杜秘書收。
- 四、壁報論文作者請於 107 年 6 月 9 日（六）茶敘壁報論文時間在場，以解說論文內容，並於活動結束（17：00）後自行取回，逾時由本所統一移除並不負保管之責任。
- 五、壁報版面可參考下圖：

論文題目	
作者姓名	
單位及職稱	
摘要	四、研究結果與討論
一、研究動機與目的	五、結論與建議
二、文獻探討	
三、研究方法	

靜宜大學 106 學年度教育研究所全國學術研討會計畫書

壹、「十二年國教暨 108 課綱」學術研討會實施計畫

一、緣起與目的

攸關國家未來競爭力與公民社會形成的十二年國民基本教育（以下簡稱十二年國教）政策業已實施，然而各項爭議與問題仍持續延燒，比如入學比序的項目與標準仍爭論不已，爭論的焦點仍是如何「公平」地甄別哪些學生有「資格」進入眾人心中的明星學校。還有，究竟該不該維持菁英高中，贊成與反對者依然爭議不休；贊同者認為讓資質相近的同儕彼此砥礪，有助於培養社會未來的菁英份子；反對者則認為十二年國教既然有著「學區入學」的理想目標，則應開放菁英高中的大門，接納不同程度的學生。

在政策上，依教育部理念，十二年國教中所謂「特色課程」，從高中職優質與均質化的角度，鼓勵學校發展「特色課程」係落實校校有特色亮點的目標；從入學方式的角度，係學校辦理特色招生時在課程與教學方面的規劃與實施之實質內涵。鼓勵各校發展校本特色課程，雖較無爭議，但是要原本依教科書操課的老師們如何規畫校本特色課程又是各校的難題；另外，為「特色招生」而規劃的「特色課程」，其爭議性更多，在政策執行上與內容上也非常值得進一步討論。

此外，教育部在103年11月訂定「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，並計畫自107學年度，依照不同教育階段（國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起）逐年實施。

這個被稱為「107 課綱」也因各種因素未能如期施行，不得已又改為「108 課綱」。108 課綱雖然還有 2 年才上路，但自 106 年 9 月開始，108 課綱前導學校已開始試行新課程。未來 2 年，國中小的教學現場，面對新課綱都是摸著石頭過河的狀況。而新課綱所強調以「核心素養」取代「能力」指標更是引起諸多的討論與爭議；校訂必修與多元選修是新課綱的特色之一，也是各校建立特色，落實免試入學的重要因素，但是對各校而言，如何執行對更是重大考驗。

再者，新課綱施行之後，選修課程數目增加，其中許多課程將採用多元評量方式進行，換言之，將有許多課程不是以紙筆測驗方式評量。不同課程的評量方式如何達到標準一致，是未來課程上路後的挑戰之一。對於習慣於

以考試測驗來評量學習的老師們，如何對於學生作品建立評量規準？成績是否還須以百分制？或改採等第制？評量的把關，以及如何建立信任，這些都將是學校與教育當局未來的挑戰。

長期以來，國民教育階段的教學品質一直是各界關注的焦點。十二年國教的推動，除了在升學方式做了重大變革，教育部更希望整體國教品質能升級，讓每位學生都可順著自己的性向和興趣去發展才能，最終達成適性揚才，成就每位孩子的遠景。為了讓十二年國教奠定我國百年基石，我們廣邀各界有識之士辦理此次研討會，期望藉此深化學界既教育現場的教師們對十二國教及新課綱的研究與認識。

二、 預期效益

- (一) 提供本所一年級研究生籌備、規劃、與執行全國性大型學術研究會議的經驗，學習行政庶務能力。
- (二) 透過聆聽各場次學術研究發表，本所研究生能對自己論文研究方向有較具體的想法。
- (三) 建立本所師生與國內教育相關學者專家及研究生一個學術交流的平台，建構未來教育專業的社會網絡。

三、 指導單位：靜宜大學

主辦單位：靜宜大學教育研究所

協辦單位：靜宜大學人文暨社會科學院、師資培育中心

四、研討主題

- (一) 十二年國教補救教學
- (二) 十二年國教中的課程問題
- (三) 十二年國民教育與青少年之生涯發展
- (四) 十二年國教「議題融入課程」規劃
- (五) 適性教育與十二年國教
- (六) 實驗教育與十二年國教
- (七) 融合教育與十二年國教
- (八) 核心素養課程的建構
- (九) 校定必選與多元選修問題
- (十) 其他十二國教與 108 新課綱相關的課題

五、時間：107 年 6 月 9 日（六）

六、地點：靜宜大學主顧 115 演講廳

七、研討方式

(一) 一般論文發表

本次研討會論文採公開徵稿。稿件主題以本次研討會所擬之目的及討論子題為依準，稿件交由論文審查小組審核，擇優於大會中進行口頭報告。

(二) 壁報論文

1. 投稿者投稿時可自行決定勾選論文發表類別：「一般論文發表」或「壁報論文」。
2. 礙於論文發表場次有限(僅口頭發表 18 篇)，未獲得於研討會中以口頭發表之一般論文，本研討會將另擇優並徵得投稿人同意，採「壁報論文」方式(張貼)發表。

八、徵稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。

九、截稿日期：107 年 3 月 31 日前以郵寄方式提交「中英文摘要」及「投稿者基本資料表」(附件一)，進行複審(郵寄以郵戳為憑)。經審查委員會審查通過者於 107 年 4 月 20 日於研討會網站公告，投稿者之發表方式由主辦單位決定。107 年 5 月 10 日前請將「論文全文」電子檔 E-Mail 及郵寄「論文全文」乙份至主辦單位。

附註：郵寄資料含「論文全文」、「中英文摘要」及「投稿者基本資料」上述資料須為【書面並附上電子檔】各一份。

十、投稿注意事項

- (一) 若不符合撰稿之規定稿件，均不予進行審查作業。
- (二) 不符合撰稿之規定或審查未通過的稿件，一律不予退回，請自行留存備份。
- (三) 投稿人請隨文附上「投稿基本資料表」(書面並附上電子檔)。
- (四) 全程參與者可申請核發本學術研討會之「研習時數證明」。
- (五) 撰稿格式如附件二。

十一、來稿請寄：43301 臺中市沙鹿區臺灣大道七段 200 號

靜宜大學教育研究所 杜秘書 收

信封上請註明「十二年國教暨 108 課綱」學術研討會投稿稿件字樣。

十二、研討會報名方式

- (一) 參與對象：邀請研究此議題之學者專家、各級學校教師、教師會代表、

研究生、實習生及本校師生約 180 名。

- (二) 研討會報名期間：**107 年 3 月 1 日~107 年 5 月 10 日**(若報名額滿則提前結束受理報名)
- (三) 研討會報名方式：**採線上報名**，請至靜宜大學會議暨活動管理系統進行報名 <http://activity.pu.edu.tw/actnews/?Sn=204>。靜宜大學首頁→ e 校園服務網→會議暨活動管理系統→研討會活動名稱「十二年國教暨 108 課綱」全國學術研討會。
- (四) 本活動無須繳交任何費用。

十三、成冊出版申明

- (一) 研討會結束後，將擇優進行出版，出版前寄發「接受刊登證明」及「出版同意授權書」，以利文章刊登出版。
- (二) 獲出版之文章，致贈出版**論文集光碟**。

十四、研討會相關資訊

- (一) 研討會網址：<http://activity.pu.edu.tw/actnews/?Sn=204>
- (二) 聯絡人：杜秘書、電話：04-26333588、傳真號碼：04-26336101
- (三) 聯絡信箱：[yldu @pu.edu.tw](mailto:yldu@pu.edu.tw)

十五、研討會議程：於研討會網址公告及更新。

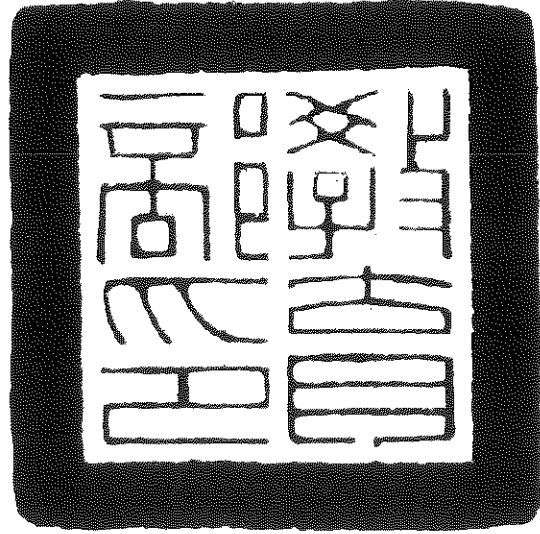
檔 號：

保存年限：

教育部 令

發文日期：中華民國106年12月19日

發文字號：臺教師(二)字第1060165706B號



修正「高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試收費標準」，名稱並修正為「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試收費標準」。

附修正「高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試收費標準」

部長潘文忠

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試收費標準

修正條文

第一條 本標準依師資培育法第十條第二項及規費法第十條第一項規定訂定之。

第二條 參加高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試者（以下簡稱報考人），於報名時應繳納報名費新臺幣一千元。

第三條 前條報考人依簡章規定提出成績複查申請時，應繳納成績複查費，每科新臺幣五十元。

第四條 本標準所定收費金額，依辦理費用、成本變動趨勢及消費者物價指數變動情形等影響因素，每三年至少檢討一次。

第五條 本標準自中華民國一百零七年二月一日施行。